DOKUMENT DYDAKTYCZNY • NAUKI MEDYCZNE

Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU | ROK AKADEMICKI 2026/2027

UCZESTNICY	studenci III roku Szkoły Doktorskiej ŚUM
ORGANIZACJA	2 seminaria × 5 godzin dydaktycznych	łącznie 10 godzin
TYP ZAJĘĆ	obowiązkowe (seminaria)
MIEJSCE	Katedra i Zakład Medycyny i Epidemiologii Środowiskowej, ul. Jordana 19, Zabrze
FORMA ZALICZENIA	zaliczenie z oceną

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność na wszystkich zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium ustnego oraz pozytywna ocena pisemnego projektu przygotowanego w kilkuosobowym zespole.

1 SEMINARIUM · 5 GODZIN DYDAKTYCZNYCH

Wprowadzenie do promocji i edukacji zdrowotnej. Programy polityki zdrowotnej

Prowadząca: dr n. o zdr. Joanna Zembala-John • zajęcia prowadzone w języku angielskim

- Promocja zdrowia – cele, obszary, metody i finansowanie działań; znaczenie w osiąganiu celów zdrowotnych.
- Edukacja zdrowotna – cele, strategie, etapy i środki dydaktyczne; kompetencje zdrowotne (health literacy).
- Opracowywanie, wdrażanie i ewaluacja programów promocji zdrowia; programy lokalne, krajowe, europejskie i światowe.
- Wykorzystanie dowodów naukowych do uzasadniania i oceny planowanych interwencji zdrowotnych.
- Przedstawienie założeń zespołowego projektu zaliczeniowego.

PROJEKT ZALICZENIOWY

Opracowanie w kilkuosobowych zespołach projektu programu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej lub profilaktyki zdrowotnej, skierowanego do wybranej populacji. Projekt powinien uwzględniać aktualne dowody naukowe oraz zasady planowania, realizacji i ewaluacji interwencji zdrowotnych.

Projekt jest oceniany w ramach zaliczenia z oceną; jego prezentacja i omówienie odbywają się podczas drugiego seminarium.

PROGRAM ZAJĘĆ / KONTYNUACJA

2 SEMINARIUM · 5 GODZIN DYDAKTYCZNYCH

Promocja i edukacja zdrowotna na różnych etapach życia. Środowiska sprzyjające zdrowiu

Prowadzący: dr hab. n. med. Janusz Kasperczyk

- Uwarunkowania zdrowia – społeczne, środowiskowe i behawioralne determinanty zdrowia; środowiska wspierające zdrowie.
- Kształtowanie postaw i zachowań zdrowotnych w różnych okresach życia.
- Siedliskowe podejście do promocji zdrowia – założenia i przykłady zastosowań.
- Profilaktyka zaburzeń snu jako przykład interwencji w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
- Prezentacja i omówienie projektów zespołowych (w ramach zaliczenia).

LITERATURA PRZEDMIOTU

PODSTAWOWA

1. Jośko-Ochojska J. (red.). Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo SUM, Katowice, 2012.
2. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C. (red.). Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Vesalius, Kraków, 2001.

UZUPEŁNIAJĄCA

1. Karski J.B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5. CeDeWu, Warszawa, 2011.
2. Opolski J. (red.). Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom I. CMKP, Warszawa, 2011. https://cmkp.edu.pl/eu/css_bart/dok_eu/CMKP_Zdrowie_Publiczne_T_1.pdf
3. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T. (red.). Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk. PZWL, Warszawa, 2017.
4. Pinkas J. (red.). Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wyd. 1. PZWL, Warszawa, 2021.

MATERIAŁY INSTYTUCJONALNE

Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (AOTMiT). Programy polityki zdrowotnej – materiały i wytyczne. https://www.aotm.gov.pl/polityka-zdrowotna/

Dokument opracowano dla roku akademickiego 2026/2027.